

Утвержден приказом
от «01» сентября 2017 №198

**Аналитический отчет о результатах
деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кичуйской средней общеобразовательной школы»
муниципального района Альметьевский РТ
за 2016-2017 учебный год
(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ)**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кичуйская средняя

общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Аппаковский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кичуйская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

423403, РТ, Альметьевский район, село Аппаково, ул. Школьная 2

1.2. Юридический адрес

Россия, Республика Татарстан, Альметьевский район, с.Кичуй, ул. Школьная, д. 19

423403, РТ, Альметьевский район, село Аппаково, ул. Школьная 2

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Россия, Республика Татарстан, Альметьевский район, с.Кичуй, ул. Школьная, д. 19

423403, РТ, Альметьевский район, село Аппаково, ул. Школьная 2

Телефон

(8553) 34-75-58

Факс

(8553) 34-75-58

e-mail

Kichuy.Alm@tatar.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес: Россия, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина 39, каб. № 215

Телефон: 8 (8553) 45-50-20

Факс: 8 (8553) 45-50-25

E-Mail: almat@tatar.ru

сайт: <http://almetьевsk.tatar.ru/>

Руководитель: [Хайруллин Айрат Ринатович](#)

1.5. Директор образовательного учреждения:

Гафиятуллина Л.Г.

1.6. Заместитель директора по УР.

1.8.1 Заместитель по ВР

Масленникова Елена Борисовна

Степанова Гюзель Габдулхаковена

1.7 Год основания: 1974 г.

С 1974 года школа стала средней и размещается в типовом здании на 140 учащихся. Школа расположена в селе Кичуй в 26 км. от райцентра г. Альметьевска и является единственным в населённом пункте, кроме библиотеки и ЦСДК, центром культуры.

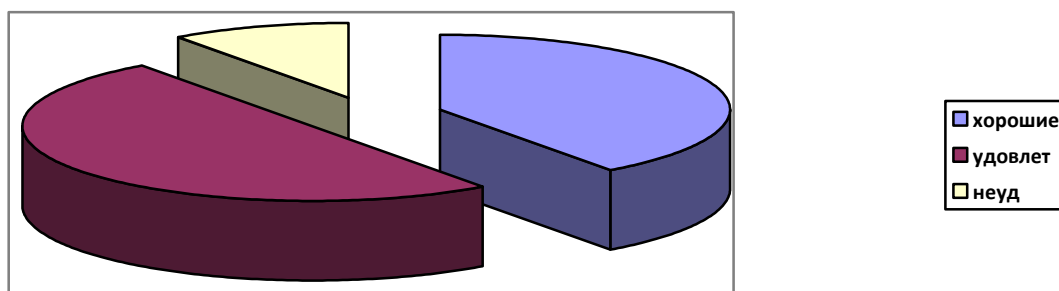
Микросоциум характеризуется следующим социальным статусом семей на 01.06.16г.:

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА

Характеристика семей:

1. Жилищно-бытовые условия

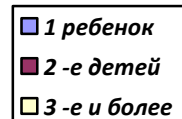
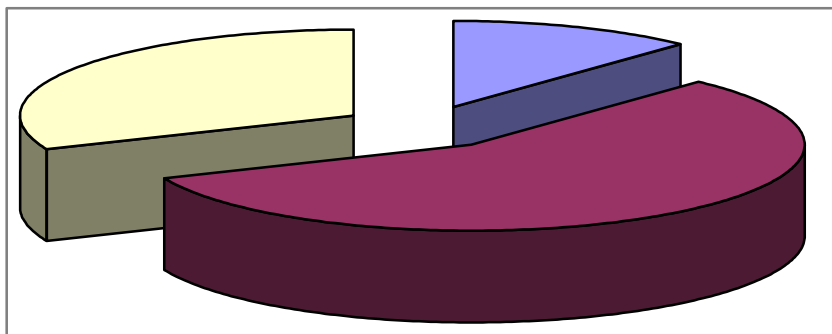
2. хорошие -40%
3. удовлетворительные (соответствуют нормам жилья) -50%
4. неудовлет-10%



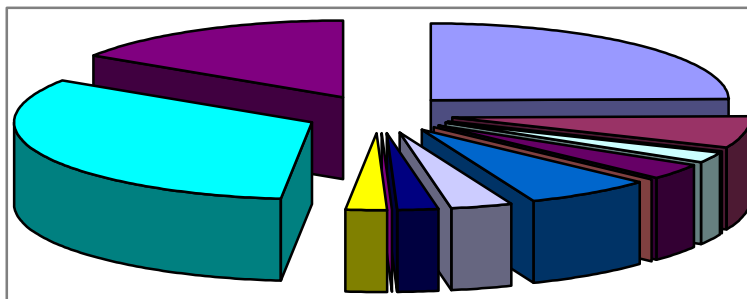
1. Количество детей в семье (численность)

1. Всего семей 92 из них:

один ребенок 11, двое детей 52, трое и более (до 18 лет) - 29



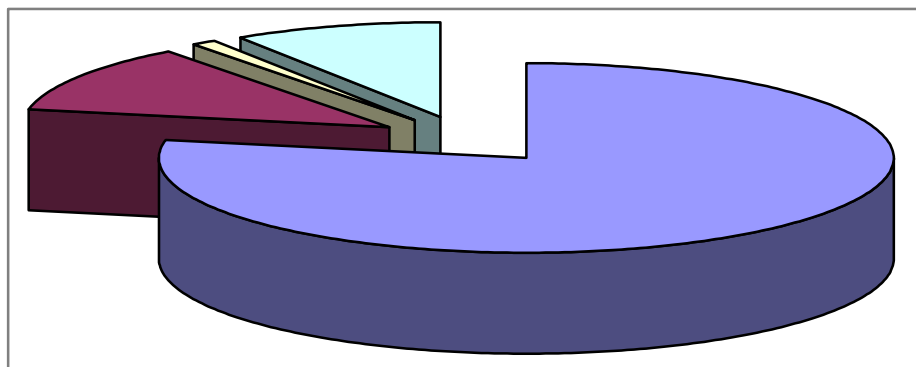
Характеристика семей	количество	%
Общее число семей в школе	92	
Из них:		
-неполные семьи	22	24
-неблагополучные	6	7
- с детьми инвалидами	-	-
-с родителями инвалидами	2	2
- с приемными детьми	3	3
- беженцы	-	-
-дети-полусироты	6	7
-семьи, в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	2	2
-с наркотической зависимостью	-	-
-семьи, в которых родители находятся в местах лишения свободы	2	2
многодетные	29	
малоимущие	14	
сироты	3	



- неполные
- неблагополучные
- с детьми инвалидами
- с родителями инвалидами
- приемными детьми
- беженцы
- полусироты
- сироты
- злоупотребляющ алкоголь
- с наркотической зависимостью
- родители в местах лишения свободы
- многодетные
-

2. Социальный состав:

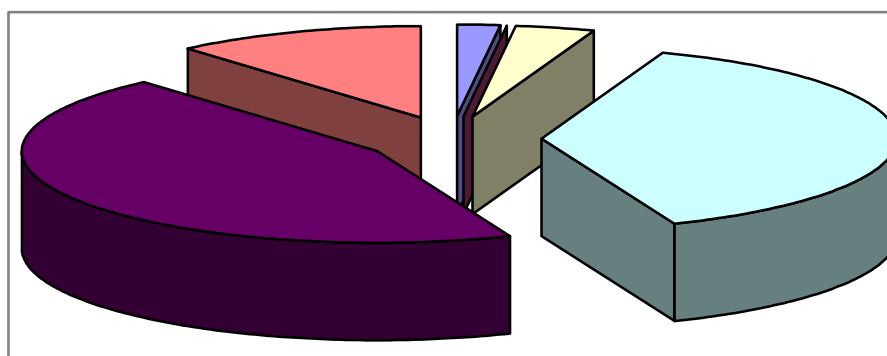
Характеристика семей	Количество	в %
Всего родителей в школе	165	
-рабочие	129	78
-служащие	19	12
-пенсионеры	2	2
-безработные	15	16
Всего родителей- 165		



- рабочие
- служащие
- пенсионеры
- безработные

Образовательный уровень родителей

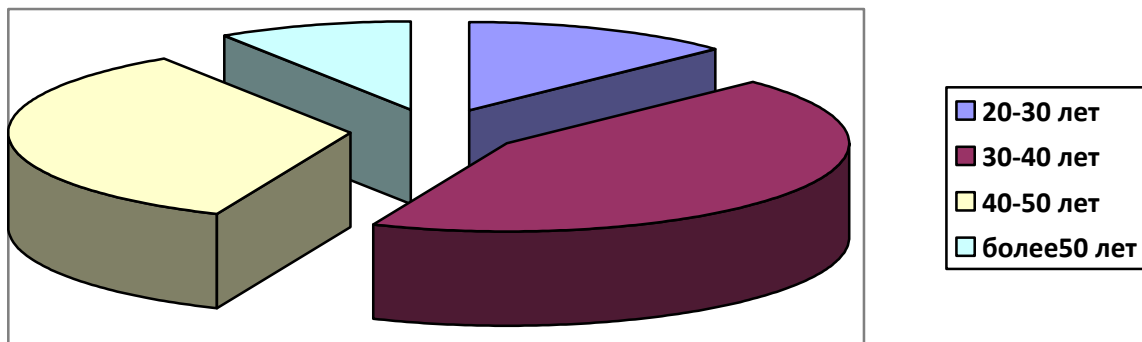
- без образования	3	2
- начальное образование	-	-
- неполное среднее образование	6	4
- среднее образование	61	37
- среднее специальное	71	43
- высшее	18	11



- без образования
- начальное
- неполное среднее
- среднее общее
- среднее специальное
- высшее

Возраст родителей

Всего родителей	165	
- от 20-30	21	13
-от 30-40	72	44
-от 40-50	57	35
- более 50	15	9

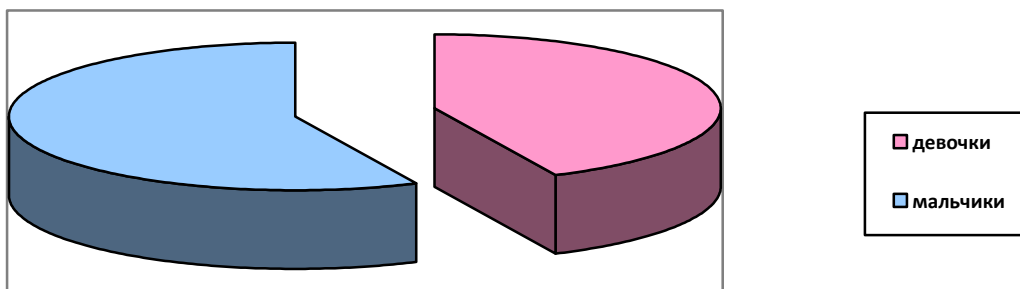


Количество учащихся 130 чел.

Количество: гендерный состав.

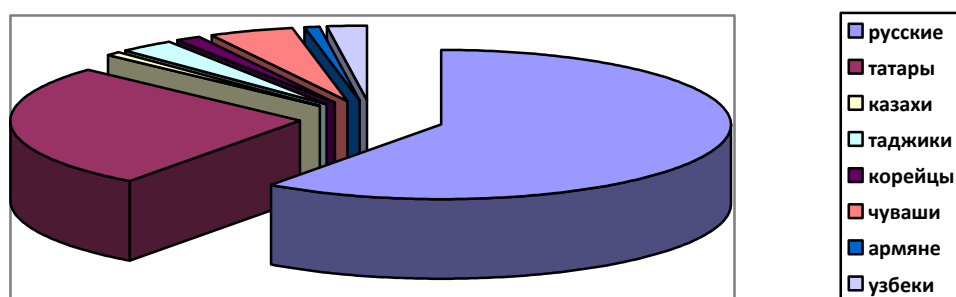
Девочек 56 чел.

Мальчиков 74 чел.

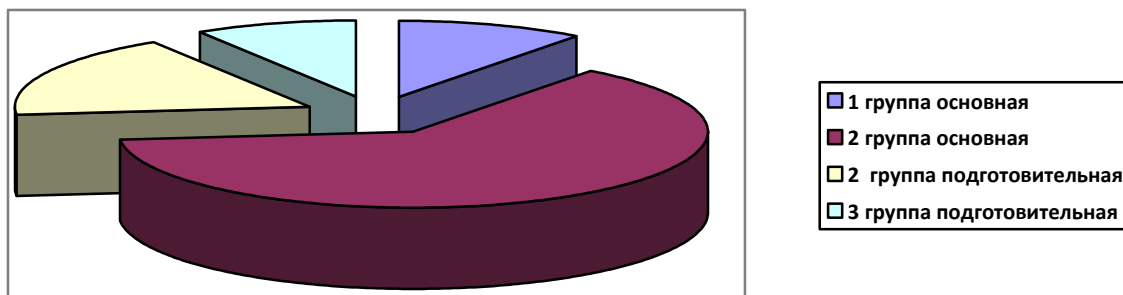


Национальный состав

Национальность	Количество
Русские	78
татары	35
казахи	1
таджики	4
корейцы	2
чуваши	6
армяне	1
узбеки	3



Состояние здоровья учащихся: 1 группа- основная - 14 ; 2 группа- основная-85 ;
подготовительная 19; 3 подготовительная группа- 12



АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СОЦИУМА

Поселение представлено частным сектором, 10% учащихся проживают в домах без удобств, 4% — проживают в ветхом жилье, состав семей сложный, как в материальном, так и в воспитательном отношении. Этнический состав представлен 8 группами- русские-78, татары-35, казахи-1, таджики-4, корейцы-2, чуваша-6, армяне-1, узбеки-3.

Преобладающая деятельность сельскохозяйственная. Доход семьи в основном строится на з.п. одного из родителей, 30% семей папы работают на производстве.

Демографическая ситуация является проблемой в 2016 году зарегистрировано 13 рождений, смертность составила – 8.

Село имеет хорошие культурные традиции. В селе активно действуют сельский ДК, библиотека с фондом, более 20 лет функционирует народный вокальный ансамбль «Рябинушка», способствующие возрождению, сохранению, традиций русского народа прививая уважительное отношение к национальным чувствам, истории, языку.

На базе школы создан и функционирует детский театр «Волшебный Мир». Действует ФАП с 2009 года. Более 10 лет на базе школы функционирует музей. Помещение музея это- 2 зала (Боевой славы. Краеведческий)

Микросоциум характеризуется следующими признаками:

- ✓ достаточно высоким процентом многодетных, неполных и приемных семей;
- ✓ высоким процентом семей малообеспеченных и мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребенка.
- ✓ 60 % семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, желают глубоко изучить способности и склонности своего ребенка, осознанно прогнозировать его будущее развитие, активно сотрудничать со школой.

Данные обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, подтверждают итоги социальной диагностики

Картина пестрая, представлена вся шкала развития: от детей с высоким уровнем, интеллектуальными задатками, низким уровнем развития.

Этот широкий спектр уровня способностей нашего ученического контингента определяет необходимость использовать дифференцированность для удовлетворения образовательных запросов столь разнообразных категорий воспитанников и их родителей.

Ключевые положения (стратегические документы, нормативные требования)	Содержание управленческой деятельности	Результаты (количественные и качественные)															
Сохранение контингента учащихся	1.Ведение систематического учёта детей, проживающих в посёлке.	<i>Количество выпускников основной школы и % от их общего числа в 10-х классах:</i> <table><tr><td>Учебный год</td><td>Количество учащихся 9 класса, переведенных в 10 класс</td><td>выбыло</td><td>прибыло</td><td>% сохранности контингента</td></tr><tr><td>2014-15</td><td>18</td><td>9</td><td>7</td><td>39,%</td></tr><tr><td>2015-16</td><td>12</td><td>10</td><td>2</td><td>16,0%</td></tr></table>	Учебный год	Количество учащихся 9 класса, переведенных в 10 класс	выбыло	прибыло	% сохранности контингента	2014-15	18	9	7	39,%	2015-16	12	10	2	16,0%
	Учебный год		Количество учащихся 9 класса, переведенных в 10 класс	выбыло	прибыло	% сохранности контингента											
	2014-15		18	9	7	39,%											
2015-16	12	10	2	16,0%													
2.Проведение совместной работы с ДООУ	3.Распространение информации о деятельности школы в средствах массовой информации.																
4.Проведение ежегодного Дня открытых дверей для родителей с презентацией программ, реализуемых школой.																	
	5.Работа по формированию положительного имиджа школы.	Наблюдается значительный спад контингента выпускников средней школы. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. <i>Проблема сохранения контингента учащихся является актуальной для всех общеобразовательных учреждений села.</i> <i>В нашей школе эта проблема не решаема из-за объективных причин: снижение рождаемости, категория родителей-рабочие, ссылаются, на то, чтобы дети получали специальность после основной школы.</i>															

Что делается в данном направлении:

1.10 Школа работает согласно утвержденному годовому календарному учебному графику

Этапы образовательного процесса	1-ый класс	2- 4 классы		5-8, 10 классы	9 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября 2016 года					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели		35недель	34 недели	
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней				
Промежуточная аттестация	нет	2,3классы 2.05. -24.05 2017г.	4 класс 17.04.- 6.05. 2017г.	2.05- 24.05.2017 г.	17.04.- 6.05. 2017г.	
Государственная итоговая аттестация					По приказу МО и Н РТ	По приказу МО и Н РТ
Окончание учебного года	25.05.2017г.			31.05.2017г.	25.05.2017г.	
каникулы						
Осенние	с 31 октября по			6 ноября 2016г.	7 дней	
Зимние	с 26 декабря по			8 января 2017г.	14 дней	
Весенние	с 20марта по			28 марта 2017г.	9 дней	
летние	с 25.05.17 по 31.08.2017г.	с 01.06.2017 по 31.08.2017г.			с 25.06.2017 по 31.08.2017г.	
	Дополнительные каникулы с 13.02.2017г. по 19.02.2017г.	с 26 по 31 мая организуются экскурсии.				

№ урока	Время	Длительность перемены
1 урок	8.00-8.35	10 мин
2 урок	8.45-9.20	
Динамическая пауза 9.20-10.00		40 мин
3 урок	10.00-10.35	10 мин

№ урока	Время	Длительность перемены
1 урок	8.00-8.45	10 мин
2 урок	8.55-9.40	
Динамическая пауза 9.40-10.20		40 мин
3 урок	10.20-11.0	10 мин

учебному плану:

Учебный план МБОУ «Кичуйской СОШ» ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет;

среднего (полного) общего образования – 2 года.

А. начальное общее образование С целью формирования прочных навыков учебной деятельности, овладения учащимися устойчивой грамотностью, часть формируемая участниками образовательных отношений отведена на следующие предметы:

2 класс – русский язык – 1 час; 3 класс - русский язык– 1 час.

В. Основное общее образование В целях развития речи, формирования функциональной грамотности, логического мышления и усиленной подготовке к сдаче ГИА, часть формируемая участниками образовательных отношений отведена на следующие предметы:

5 класс – русский язык- 1 час, математика – 1 час.

6 класс – русский язык 1 час, математика – 1 час, биология– 1 час;

час школьного компонента в 7 классе отведен на русский язык - 1 час.

Для ведения элективных курсов целью достижения государственных образовательных стандартов, развития личности ребёнка, его познавательных интересов, выполнения социального заказа родителей, удовлетворения предпрофильной направленности в 9 классе в основной школе в 2016-2017 учебном году 2 часа вариативной части использованы на организацию следующих курсов по выбору:

№	Названия курсов по выбору	Количество часов
1.	« Человек и его здоровье»	0,5
2.	« Процент! О-Мания»	0,5
3.	« Культура речи»	0,5
4.	« Решение текстовых задач»	0,5

С. Среднее общее образование

В 10 классе универсального (непрофильного) обучения компонент образовательного учреждения отдан на изучение математики – 1 час, физики – 1 час, химия – 1 час, русский язык -1 час.

Элективный курс отдан на изучение: математика - «Решение задач по планиметрии» -1 ч., русский язык- « Комплексный анализ текста» – 1 ч., « Семействедение»– 1 ч., биология- « Биосфера и человек» – 1ч.

В 11 классе универсального (непрофильного) обучения компонент образовательного учреждения отдан на изучение математики – 1 час, физики – 1 час, химии – 1 час, русского языка – 1 час.

Элективный курс отдан на изучение: математика – « Решение задач с параметрами»-1 ч., русский язык- « Основы делового общения и письма» – 1 ч., биологии- « Основы биологии» – 1 ч., географии - « Государства на карте мира» – 1 ч.

Учебный план для 1-4 класса

		Классы

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	всего
		Количество часов в неделю				
Филология	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	3	2	2	9
	Татарский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на татарском языке	1	2	3	3	9
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса Русский язык		-	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план для 1-4 класса Аппаковский филиал
Классы

--	--	--

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	всего
		Количество часов в неделю				
Филология	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	3	2	2	9
	Татарский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на татарском языке	1	2	3	3	9
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса Русский язык		-	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		5	6	всего
		Количество часов в неделю		
Филология	Русский язык	3	4	7
	Литература	2	2	4
	Татарский язык	3	4	7
	Татарская литература	2	2	4
	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-
	Физическая культура	3	3	6
итого		30	32	62
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Всего: -математика -русский язык -биология	2 1 1	1 1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	65

Учебный план 7-9

Учебные предметы	Классы
------------------	--------

		7	8	9	всего
		Количество часов в неделю			
Русский язык		3	3	2	8
Литература		2	2	3	7
Татарский язык		3	3	2	8
Татарская литература		2	2	2	6
Английский язык		3	3	3	9
Математика		5	5	5	15
Информатика и ИКТ		-	1	2	3
История (включая историю татарского народа и Татарстана)		2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	3
География		2	2	2	6
Физика		2	2	2	6
Химия		-	2	2	4
Биология		2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)		2	1	1	4
Технология		2	1	-	3
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	-	1
Физическая культура		3	3	3	9
Компонент образовательного учреждения:	Всего:	1	-	-	4
	-русский язык	1			
Предпрофильная подготовка:				2	
1. «Человек и его здоровье»				0.5	
2. «Процент! О- мания!»				0.5	
3. « Культура речи»				0.5	
4.« Решение текстовых задач»				0.5	
итого		34	36	34	104
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	36	36	107

Учебный план для 10-11 классов

Компоненты учебного плана	Базовые учебные предметы	классы		всего
		10	11	
		Количество часов в неделю		
Базовые учебные предметы	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Татарский язык	1	1	2
	Татарская литература	2	2	4
	Иностранный язык (англ.)	3	3	6
	Математика	4	4	8
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	География	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Технология	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Итого	29	29	58
Компонент образовательного учреждения:	всего	4	4	8
	-математика	1	1	2
	-химия	1	1	2
	-русский язык	1	1	2
	-физика	1	1	2
Элективный курс:	Всего	4	4	8
	- математика			2
	« Решение задач по планиметрии»;	1		
	« Решение задач с параметрами»		1	
	-русский язык			2
	« « Комплексный анализ текста»	1		
	« Основы делового общения и письма»		1	
	-« Семейное воспитание»	1		1
	- биология			2
	« Биосфера и человек»	1		
«Основы биологии»		1		
- география			1	
« Государства на карте мира»		1		
Итого	Предельно допустимая нагрузка.	37	37	74

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, факультативных занятий учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

1.11 Промежуточная аттестация обучающихся в 2015-2016 учебном году.

1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов (2-8, 10 классов). Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут быть освобождены от данной процедуры при условии, если они успевают по всем предметам. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть также освобождены учащиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым учащийся освобожден по состоянию здоровья);
- призеры областных или районных предметных олимпиад, конкурсов;

1.1. Промежуточная аттестация включает в себя:

а) проверку техники чтения учащихся 2-5-х классов;

б) итоговые (переводные) работы:

- во 2-4 классах - комплексные работы;
- по русскому языку: в 5 – 8, 10 классах – стандартизированные работы;
- по математике: в 5 – 8, 10 классах - стандартизированные работы;
- иностранный язык (английский) во 2-10 классах - тестовая работа. Аудирование.

2. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по одному учебному предмету (кроме предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию), должны также пройти аттестацию по данному предмету. Форма проведения такой аттестации определяется учителем по согласованию с директором школы.

3. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы не позднее, чем за 10 дней до их проведения.

4. Итоговая оценка по учебному предмету, курсу (за исключением факультативных) выставляется учителем на основе оценок за учебные четверти, полугодия, учебного года, результатов промежуточной аттестации обучающихся и фактического уровня знаний

2.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

2.2.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2014		2015		2016	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА/ОГЭ (%)	выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
МАТЕМАТИКА	100	47,6	100	16,6	100	41,6
РУССКИЙ ЯЗЫК	100	66,7	100	55,5	100	33,3

2.2.4 Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2014		2015		2016	
	Доля выпускников	Доля выпускников, положительно справившихся	Доля выпускников, принявших участие	Доля выпускников, положительно справившихся	Доля выпускников, принявших участие	Доля выпускников, положительно справившихся

	принявшие участие в ЕГЭ (%)	о справившихся (% от сдававших)	участие в ЕГЭ (%)	о справившихся (% от сдававших)	участие в ЕГЭ (%)	о справившихся (% от сдававших)
Математика Б			56,8	50	100	77,7
Математика П	100	100	100	57,1	55,5	80
Русский язык	100	100	100	85,7	100	100
Обществознание	50	100	100	42,8	66,6	100
Биология	25	0	14,2	0	11,1	100
Химия					11,1	0
География			14,2	100		
История			28,4	50		

2.2.5 Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2014 г		2015 г		2016	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
	0	0	0	0	2	22,2

2.2.6 Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на окружных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2014г	2015г	2016
1	0	2

2.2.7 Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2014г	2015г	2016
0	0	1

Вывод по разделу: Представленные цифровые данные свидетельствуют о не достаточно высоких результатах обучения, об упущениях в качественном уровне подготовки выпускников, не эффективном применении технологий.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, а не поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрации, и педагогическому коллективу школы необходимо создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение

пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

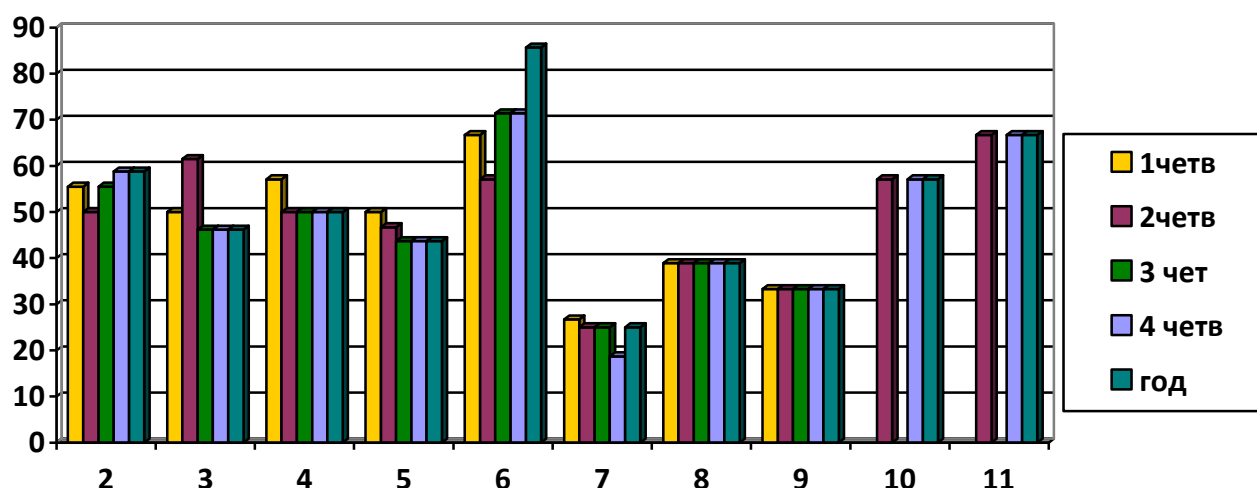
- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о внесении стабилизации в изменения в учебно-воспитательном процессе школы.

Продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качество знаний в основной школе.

***Качество знаний обучающихся по классам
в течение учебного года и по итогам 2015-2016 учебного года:***

Класс	Количество обучающихся	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2	17	55,5	50	55,5	58,8	58,8
3	13	50	61,5	46,2	46,2	46,2
4	14	57,1	50	50	50	50
5	16	50	46,7	43,7	43,7	43,7
6	7	66,7	57,1	71,4	71,4	85,7
7	16	26,7	25	25	18,7	25
8	18	38,9	38,9	38,9	38,9	38,9
9	12	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3
10	7		57,1		57,1	57,1
11	9		66,7		66,7	66,7



Вывод: по итогам года 7,8,9 -классы с низким качеством обучения, необходимо поставить их на классно-обобщающий контроль. Усилить работу с родителями.

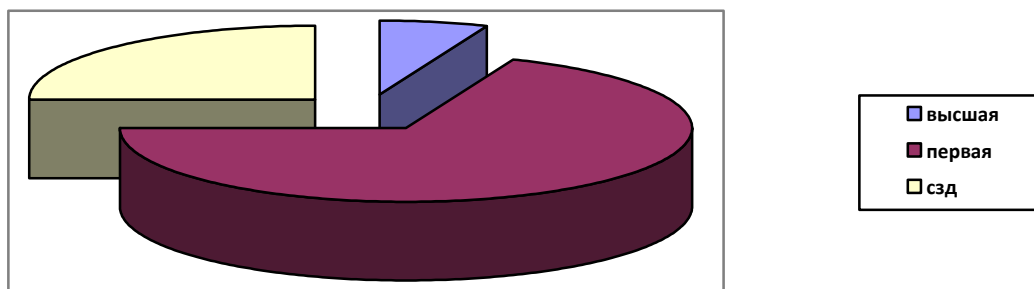
По-видимому, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока, и каждого ученика. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1

В 2015-2016 учебном году в школе работали 16 педагогов. 16 педагогов школы имеют высшее образование, (100%). 5 педагогических работников школы – ее бывшие ученики.

Показатели	Учителя школы	
	кол-во	%
Общее количество педагогических работников	16	
Количество работников высшей категории	1	6,2
Количество работников первой категории	11	68,7
Количество работников, имеющих отраслевые награды	0	0
Количество работников, имеющих почетные звания	0	0
СЗД	4	25%



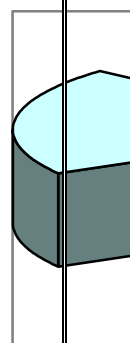
Повышение квалификации педагогических работников

Годы	2013-2014	2014-15	2015-2016
Количество педагогов, прошедших курсы в объеме не менее 72-х часов	4	4	4

Данные о
возрасте педагогических работников

те педагогических работников

	Кол-во учителей	До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41-до 50 лет	От 51-до 55 лет	От 56-до 60 лет	Свыше 60 лет
2013-2014	18	0	5	5	5	3	0
2014-2015	17	0	4	6	4	3	0
2015-2016	16	0	4	6	3	2	1



3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Вывод по разделу: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе первой, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, связанные с переходом на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий в 50% случаях.

4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

4.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	96%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

4.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Количество
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	3

Вывод: Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

В 2011-2012 учебном году поступило новое компьютерное оборудование в начальные классы школы в соответствии с ФГОС. Учителя начальных классов прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и уже активно используют его в учебном процессе. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет теперь 5 человек, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ подключен каждый учебный кабинет в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

5. Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

В школе и подразделениях разработаны и реализуются мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся и воспитанников детского сада во время образовательного процесса. Проводятся занятия с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности – на уроках в соответствии с учебным планом и программами. В учебном плане курс ОБЖ со 2-9 классы интегрирован с учебными дисциплинами образовательной области «Естествознание», а 10-11 классах данный курс ведется как отдельный предмет. На классных часах проводятся также беседы по безопасности на дорогах, в быту, пожарной безопасности, мероприятия по антитеррору.

Школа и подразделения в полной потребности обеспечены средствами пожаротушения, установлена автоматическая пожарная сигнализация в средней школе, Аппаковском филиале. Периодически проводятся тренировки по экстренной эвакуации обучающихся в случае экстремальных ситуаций. В целях недопущения проникновения посторонних лиц у входа в здание установлено дежурство работников, ведутся журналы учета посетителей.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства учреждения разработана. Имеются положения об охране труда (ОТ), должностные инструкции работников по ОТ, инструкции по ОТ для работников и обучающихся, инструкции по пожарной безопасности и др.

Работники, ответственные за обеспечение пожарной безопасности и охраны труда периодически проходят обучение в учебных центрах Самарской области.

Здания школы и подразделений находятся в удовлетворительном для эксплуатации состоянии. Территории огорожены, территория школы частично огорожена, в ночное время освещается. Обеспечен контроль за доступом автотранспорта на территорию.

6. Эффективность организации воспитательной деятельности

1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности в МБОУ «Кичуйской СОШ» регламентируется следующей нормативно-правовой базой, обозначенной документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровнями. Цели и содержание воспитательной деятельности учреждения соответствуют требованиям, предъявляемым федеральными и региональными документами.

2. Содержательное обеспечение воспитательной деятельности

Дети, посещающие школу, проживают в сельской местности. По социальному составу, культурному уровню, образовательным потребностям население его очень разнородно. Большой процент семей (41%) являются малообеспеченными, неблагополучными. Это создает определенный микросоциум и делает актуальным наличие концепции воспитательной системы «Школа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания».

Воспитательная система школы включает следующие целевые программы:

- 1. Программа «Общение»**
- 2. Программа «Здоровье»**
- 3. Программа «Учение»**
- 4. Программа «Досуг»**
- 5. Программа «Родители»**
- 6. Программа «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»**
- 7. Программа «Я и моё будущее»**

3. Механизмы реализации программ

3.1 Содержание, формы и методы воспитательной работы

Направления содержания ВР	Формы и методы работы
Профилактика безнадзорности и правонарушений, злоупотребления ПАВ	Совет профилактики, беседы, тренинги, мероприятия культурно – оздоровительного характера, учёт посещаемости учащихся
Гражданско – патриотическое, правовое	Благотворительная акция «Весенняя неделя добра», «Мы рядом с вами», месячник «Внимание-дети!», возложение венков к памятнику воинам-освободителям, месячник патриотического воспитания, уроки мужества, конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», рыцарский турнир, тематические классные часы.
Трудовое и профориентационное	Дежурство по школе и классам, благоустройство пришкольной территории, организация летней трудовой практики, участие в акции «Украсим любимую школу», субботниках, профориентационная работа и др.
Духовно – нравственное, эстетическое	Конкурсы рисунков, плакатов, оформление кабинетов и классных уголков, фестиваль «Школьные годы», беседы и классные часы по вопросам эстетики, общешкольные и классные мероприятия, праздники «Первого звонка», «День учителя», «Праздник осени», «День пожилого человека», «День матери», Новогодний карнавал, «23 февраля», «8 марта», «Последний звонок» и др.
Экологическое	Акция «Украсим любимую школу», операции «Кормушка», «Скворечник», «Экологический КВН», экологические акции «В

	согласии с природой –в согласии с собой», «Чистая улица, чистая школа, конкурс «Зелёная планета» .
Физическое воспитание, воспитание ЗОЖ	Уроки физической культуры, работа школьных секций, спортивные соревнования, участие в районной спартакиаде, День здоровья, циклы бесед и классных часов о здоровом образе жизни, походы, весёлые старты.
Воспитание социально – востребованных качеств	Заседания Совета старшеклассников, проведение общешкольных праздников и вечеров, выпуск школьной газеты «Школьная планета».

В школе существуют традиции проведения праздников «День знаний», «День учителя», «Посвящение в десятиклассники», «Осенний бал», «Новогодний бал», «День здоровья», «Последний звонок», «Встреча с выпускниками» и др.

В качестве системообразующих выбраны следующие виды деятельности:

- 1 ступень (начальное образование) - игровая;
- 2 ступень - коллективная творческая деятельность;
- 3 ступень – трудовая, спортивная.

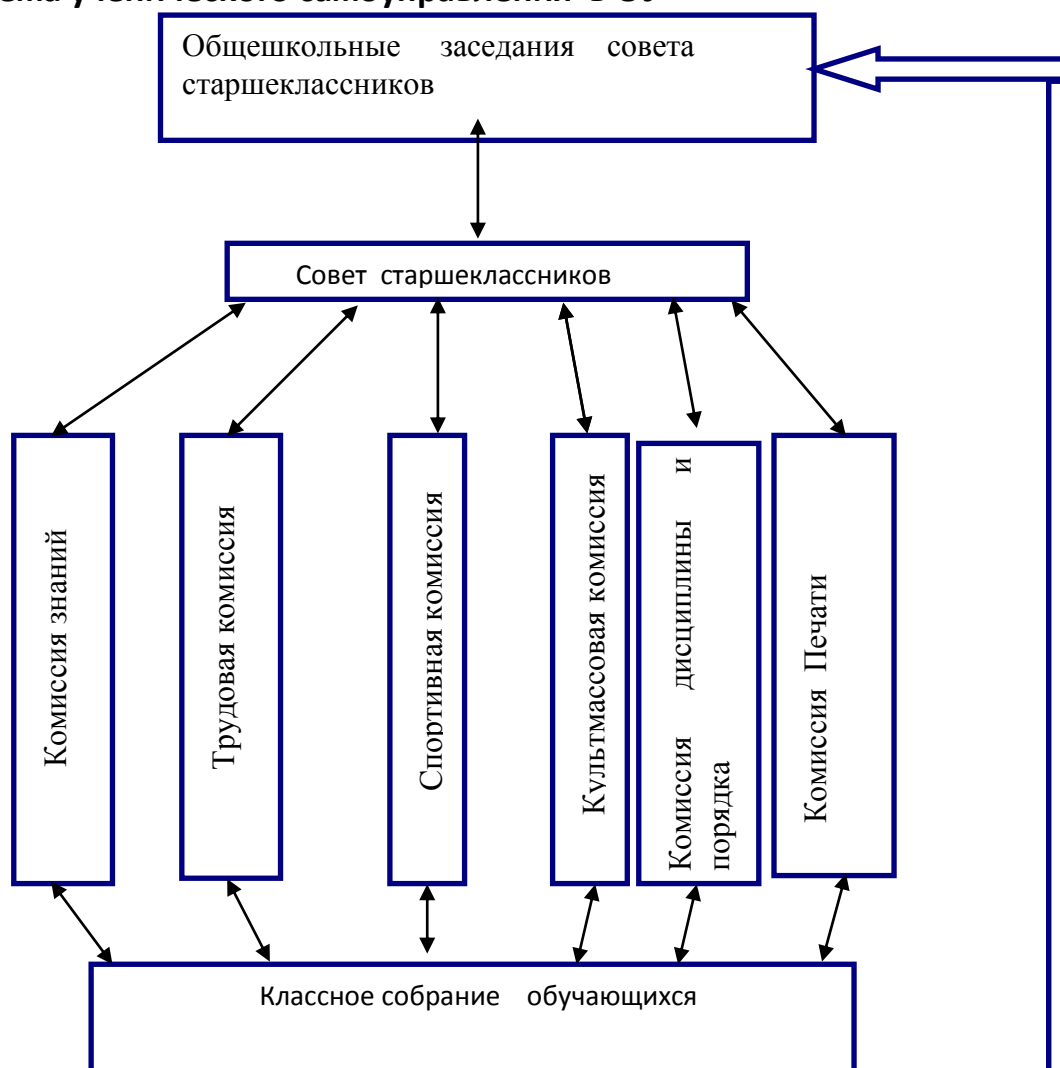
Все они пронизаны оздоровительной работой, которая включает в себя следующие направления:

- гигиена режима для школьников и педагогов;
- организация физического и нравственного воспитания;
- воспитание потребности в ЗОЖ

3.2. В школе созданы органы ученического самоуправления

Структура самоуправления в нашей школе трехуровневая. Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы. Исполнительный орган – Совет учащихся и Совет класса

Схема ученического самоуправления в ОУ





Класс является основным структурным элементом и одновременно базой для формирования системы ученического самоуправления. Он является первичным коллективом учебного заведения, ее структурным элементом и центром воспитания подрастающего поколения.

В школе разработаны положения о Совете школы, об ученическом совете, о совете класса.

3.3. Взаимодействие с окружающим социумом

Среда воспитательной системы включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы города и села (художественную и музыкальную школу, дом культуры, музеев, библиотеку,

Взаимодействие с окружающим социумом необходимо для:

1. Создания единого воспитательного пространства.
2. Улучшения нравственно-психологического климата в селе.
3. Установления контактов с межведомственными структурами.
4. Формирования взаимоуважения между детьми и взрослыми.

ЦДЮТ

1. Совместная воспитательная работа.
2. Спортивно-туристические мероприятия.
3. Работа кружков и секций.
4. Информирование педагогов о занятости детей.
5. Организация совместных мероприятий
6. Организация концертов, творческих выставок.

Художественная и музыкальная школа:

1. Организация творческих концертов, конкурсов, выставок.
2. Совместное проведение мероприятий.

СДК с.Кичуй:

1. Поведение совместных воспитательных мероприятий.
2. Деятельность различных творческих коллективов.

Центральная детская библиотека:

1. Выставки книг, библиотечные уроки, уроки мужества, читательские конференции, совместные мероприятия, экскурсии.
2. Совместное проведение различных акций.

Администрация сельского поселения Кичуй:

1. Совместное проведение праздников.
2. Благотворительные акции, благоустройство села.
3. Совместная работа по профилактике правонарушений, заседания КДН.

ПДН:

1. Проведение советов профилактики.
2. Лекции, беседы на правовую тематику.
3. Посещение семей.
4. Организация и проведение совместных рейдов в неблагополучные семьи и семьи «трудных» подростков.

4. Создание условий, обеспечивающих воспитательный процесс

4.1. Кадровый потенциал

Члены администрации школы - 3

Классных руководителей –

Библиотекарь – 1

Учитель физической культуры – 1

4.2. Материально – техническое обеспечение воспитательной деятельности

Для обеспечения воспитательной деятельности в школе имеются необходимые технические средства: компьютерная техника, видеоаппаратура, музыкальная аппаратура.

5. Результативность воспитательной системы образовательной организации: Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

6.

Уровень развития ученического самоуправления 2015-2016г.

Значения	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	2014-2015	2015-2016	Общий уровень
Включённость учащихся в самоуправленческую деятельность	0,6	0,6	0,8	0,4	0,6	0,6	
Организованность классного коллектива	0,7	0,7	0,8	0,9	0,7	0,8	+0,1
Ответственность членов первичного коллектива за его дело	0,7	0,5	0,8	0,6	0,7	0,7	
Включённость класса в дела общешкольного коллектива	0,7	0,7	0,8	0,8	0,6	0,8	+0,2
Отношения класса с другими классами	0,7	0,7	0,9	0,7	0,7	0,8	+0,1
Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива	0,7	0,7	0,9	0,7	0,7	0,8	+0,1
Общий уровень 2014-2015	0,6	0,5	0,5	0,8			
Общий уровень 2015-2016	0,7	0,7	0,8	0,7			

<0,5Б-НИЗКИЙ УРОВЕНЬ, >0,5, но<0,8 –средний уровень >0,8 –высокий уровень

Вывод:

- 1.Работа органов самоуправления ведётся.
- 2.Развитие ученического самоуправления на среднем уровне.

Сравнительная таблица по «трудным» учащимся

Год	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г	2015-2016 уч. г.	Динамика
Кол-во учащихся на учете КДН				
Кол-во учащихся на внутришкольном учете	1	0	0	-1
Кол-во учащихся на ОДН	0	0	0	0

Вывод:

Работа с трудными подростками в школе эффективна, так как уменьшились случаи нарушения дисциплины в школе.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
 - Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
 - Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
 - Планирование работы с учащимися во время каникул.
 - С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профилактическая работа.
- Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

Охват учащихся дополнительным образованием

Количество кружков и занятость детей

Внеурочная деятельность

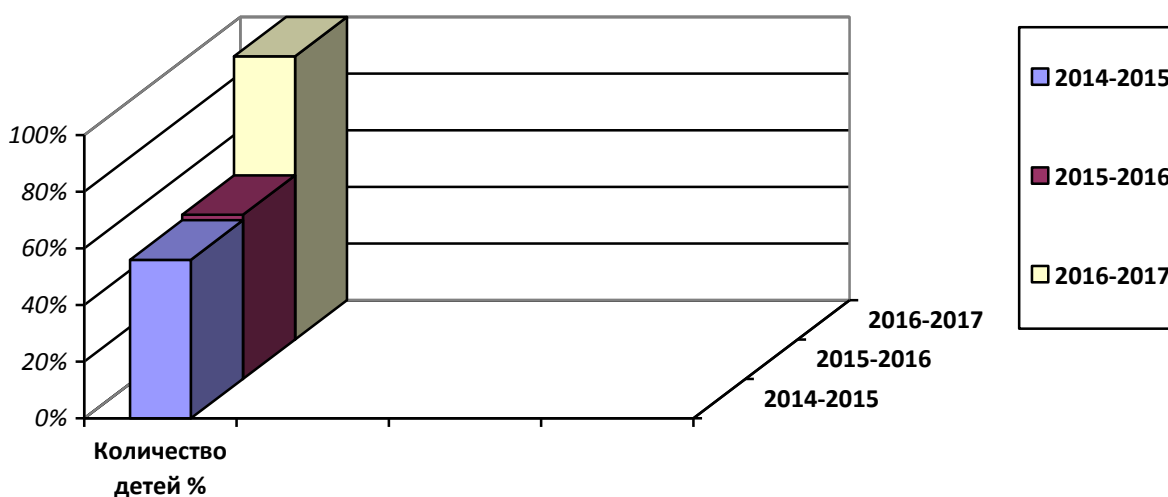
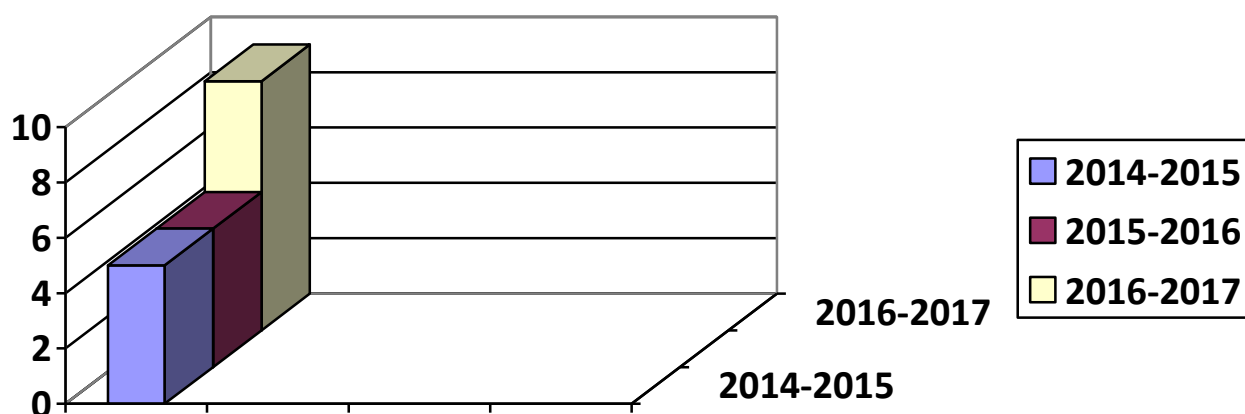
№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество
1.	Спортивно – оздоровительное	Азбука здоровья (1-4 класс)	3
		Юный волейболист (5-6 класс)	1
2.	Художественно-эстетическое	Художественная самодеятельность (5-6 класс)	1
		Художественное слово (5-6 класс)	1
		Домисолька (1-4 класс)	3
3.	Интеллектуальное	Грамотеи (5-6 класс)	1
		Занимательная математика (5-6 класс)	1
		Весёлый английский (5-6 класс)	1
		Весёлый английский (1а класс)	1
		ОРКСЭ (5 класс)	1
		Уроки нравственности (1 - 4 класс)	3
4.	Научно-техническое	Флористика (5-6 класс)	1
		Бумагопластика (1- 4 класс)	3
5.	Социально – значимое	Мир под микроскопом (5-6 класс)	1

Кружковая деятельность

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество
1.	Физкультурно-спортивное	Волейбол	1
2.	Художественно-эстетическое	Мир вокруг (фотостудия)	1
		Вокальная студия «Созвучие»	1
		Юный журналист «Школьная планета»	1
		Литературная гостиная	1
		Театральный « Волшебный мир»	1
3.	Гуманитарное	Краеведение «Родничок»	1
4	Декоративно-прикладное	Волшебная мастерская	1

5	Общекультурное	Кукольный мир	1
---	----------------	---------------	---

Учебный год	Количество кружков	Количество детей %
2013-2014	5	56%
2014-2015	5	58%
2015-2016	9	100%



Вывод: количество кружков в школе увеличилось в связи с ведением ФГОС.

У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

6. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Задачи воспитания:

- воспитать социально значимую целеустремлённость в трудовых отношениях;
- развивать навыки самообслуживания;
- воспитать ответственность за порученное дело;
- формировать уважительное отношение к материальным ценностям;
- содействовать профессиональному самоопределению выпускника, подготовить его к осознанному выбору профессии.

№	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация дежурства в классе, школе	1-11	в течение года	кл. руководители,
2	«Неделя труда и профориентации»	1-11	сентябрь	кл. руководители
2	Трудовой десант: -уборка территории школы; -работа на пришкольном участке	1-11	октябрь, апрель	классные руководители
3	Выставка рисунков «Профессии нашего края», поделок «Дело мастера боится»	1-11	октябрь	
4	Классный час «Важные профессии»	1-11	ноябрь	классные руководители
5	Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, благоустройство пришкольной территории)	1-11	в течение года	кл. руководители
6	Профессиональное самоопределение учеников старших классов	9,11	в течение года	кл. руководители,
7	Месячник профориентационной работы «Мир профессий»	1-11	январь	кл. руководители
8	Беседа «Кем я буду, когда вырасту»	1-4	1-я четверть	кл. руководители
9	Интеграция деятельности семьи и школы по выбору профессии	1-11	в течение года	кл. руководители, родители
10	Организация работы по ремонту книг в библиотеке	1-11	в течение года	библиотекарь, учебный центр
11	«Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений города, с людьми престижных, интересных профессий)	9-11	в течение года	кл.руководители
12	Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения города Похвистнева, Самары	8-11	В течение года	кл. руководители
13	Акция «Чистая улица»	1-11	Апрель- май	., кл. руководители
14	Изготовление поделок, сувениров, подарков к праздникам, выставкам	1-6	В течение года	., кл. руководители
15	Участие в городской ярмарке профессий	9, 11	Март, апрель	кл. руководители
16	Оформление стенда «Куда пойти учиться»	9-11 кл.	Декабрь, март	Ответственный за ВР
17	Участие в мероприятии «Весенняя неделя добра»	5-11	май	кл. руководители
18	Организация кружковой работы по различным	1-11	В течение	., педагоги

	направлениям		года	
--	--------------	--	------	--

7. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

7.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

Не остается в стороне и наша школа, поэтому особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам укрепления здоровья и физического развития учащихся. Для решения данных вопросов в школе разработана программа «Здоровье».

Критериями неуспешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов по выбору и факультативных курсов, а также разноуровневого обучения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2017-2018 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.